

新北市瑞芳區義方國小多元語言日計畫

(含本土語言暨臺灣母語日)

一、依據：

(一) 教育部95.6.21臺語字第0950087762B號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

(二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。

二、目的：

(一) 透過多元語言日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對各語言和文化傳統的認識。

(二) 讓學生能在多元語言日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

(三) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

(四) 強化家長在家中使用母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。

(五) 營造多元語言之優質環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

三、活動時間：訂定週三為多元語言日，週三晨間時間播放台語唸謠、歌曲，兒童朝會每週一句俗諺教學。

四、活動推動小組：校長、家長會代表1位、各處室主任3位、組長(教務、訓育)2位、各班導師6位、科任老師2位、多元語言授課教師代表1位，共16位。

五、活動對象：全校學生。

六、實施原則與項目：

(一) 實施原則：

1. 審定原則：召開課發會推動多元語言，審定多元語言課程計畫。

2. 專屬原則：訂定每週五為多元語言日，實施當日配合全校學生本土語言選課進行多元語言學習。

3. 多元原則：多元語言日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。

(二) 實施項目：

1. 週三播放多元語言歌曲，每週三兒童朝會進行每週一句介紹。

2. 配合本土語言開課內容，多元語言以閩南語、和英語為主，依序在各週進行。配合每週訂定的多元語言，當週晨間時間播放多元語言音樂。

3. 各班教室情境佈置配合多元語言教學專欄，並定期更新。

4. 辦理多元語言學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等活動，培養學生之語言能力。
5. 依教學需要將多元語言融入各領域教學中。
6. 辦理或鼓勵教師參與本土語言研習。
7. 社區資源運用與整合。
8. 學校網頁建置與資訊整合，並連結相關多元語言網站。

七、預期成效：

- (一) 透過多元語言的教學，運用流利順暢的多元語言與人互為溝通。
- (二) 透過多元語言教學環境的營造，將多元語言運用在日常生活中。
- (三) 推展多元語言教學，認識文化內涵，傳承文化。

八、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。