

新北市 108 年度「食於至善·農情大地」 食農教育推廣實施計畫

108 年 3 月 日新北教工環字第 1080335265 號函公布

壹、緣起

食農教育的理念是希望透過瞭解食物的來源及生產過程，促進個人的健康，進而愛屋及烏，關懷孕育自然萬物的大地。由是，新北市政府教育局推動食農教育，並以十二年國民基本教育的「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生於體驗中自主學習，關懷個人與他人、社會、自然間的互動，以達到與人共好，與社會共好，與環境共好的教育理念。本市食農教育以「健康永續、惜食愛物、知福感恩」為願景，結合「學習趣、樂活力、品格心、創意行、全球觀」概念，推動食農教育各項政策方案，協助學校落實學生健康與永續環境之目標。

本市推動食農教育，將「吃當季、食當地」的低碳健康飲食生活思維，藉由學校親師生的食農體驗與實做，逐漸將此低碳環保的概念落實於生活中。從 104 年度「新食代運動」起，經過 105 年度的「食農新生活」、106 年「新北田園趣·良食好 farm 心」以及 107 年度的「食在有藝思·農情綻新北」等四年的計畫，全市學校已有 242 校參與可食地景的營造，其中有 282 座校園農場，運用閒置空間營造可食地景場域有 378 處，魚(蚬)菜共生設施 148 處，食農場域面積約 3 萬 3,494 平方公尺，參與維護與種植的親師生約 2 萬 6,088 人，由此可見四年食農教育的經營，讓環境保育與惜食愛物的理念更加落實。

108 年度根據前述累積之基礎，復擬定「食於至善·農情大地」食農教育推廣實施計畫，持續帶動學校發展校園空間綠美化的食農美學空間營造、親師生食農體驗與分享、食農多元創意與行銷等面向，同時促進學校、社區與家庭的情感連結，使本市因校園食農教育的深耕與拓展而更增「綠藝城市」新風貌。

貳、依據

新北市環境教育中程計畫(107-110 年)。

參、目的

- 一、辦理學校食農探索體驗活動，拓展學生食農領域學習經驗。
- 二、積極推動地方農事場域參訪，豐富農事經驗協助生涯探索。
- 三、建構食農教育創作發表機會，涵養學生解決問題創客素養。
- 四、探索地方當令風土飲食文化，傳承祖先智慧重溫食物真味。
- 五、整合社區在地食農生態特色，活絡地方資源提升農業尊榮。
- 六、培養環境生態永續保育意識，涵育優質世界綠色公民素養。

肆、辦理單位

一、指導單位：新北市政府。

二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心。

三、協辦單位：新北市新莊區新泰國小、新北市立鶯歌國中、新北市萬里區大坪國小、新北市三重區五華國小、新北市立淡水商工、新北市汐止區東山國小、新北市萬里區野柳國小

伍、推動架構



陸、參與對象

本市公私立高中職及國中小學校暨所屬師生。

柒、辦理活動

層次	面向	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益												
主幹計畫	食農營造	食農樂活巧營造	新泰國小	<p>1. 目的：補助校園內食農環境營造以及辦理食農教學活動，並鼓勵引進校外專業的食農師資，舉辦校際間的食農體驗交流，使經費的使用效益能到達最大化。</p> <p>2. 對象：本市各級公立學校皆可提出申請。依學校規模、各校所提出之計畫內容及過去辦理成效，食農教育推動容許度分組申請，並辦理食農體驗相關活動。</p> <p>3. 分組方式與補助金額：</p> <table><tr><th>組別</th><th>校數</th><th>補助金額</th></tr><tr><td>典範學校</td><td>3 校</td><td>20 萬</td></tr><tr><td>結穗學校</td><td>15 校</td><td>12 萬</td></tr><tr><td>種子學校</td><td>30 校</td><td>8 萬</td></tr></table> <p>4. 實施方式：</p> <p>① 辦理期初說明研習活動 1 場次，鼓勵學校提出補助申請計畫。</p> <p>② 聘請專家學者依學校規模、各校所提出之計畫內容及過去辦理成效審核補助金額，各校依核定後金額請款。</p> <p>③ 學校獲補助後開始辦理可食地景營造，設計創意教學方案，規劃食農教育相關課程。</p> <p>5. 成果發表：</p> <p>參與本案之學校均須將該年學校推動食農教育之計畫、作法、成果，投件參與年底之「食農樂活巧營造優良學校案例徵選」。</p>	組別	校數	補助金額	典範學校	3 校	20 萬	結穗學校	15 校	12 萬	種子學校	30 校	8 萬	4-11 月	<p>量化效益：</p> <p>1. 可食地景本年度預計補助 48 校以上，並打造學校食農空間美學營造及課程優質範例。</p> <p>2. 全年食農相關課程預計辦理 100 梯次以上，預計 4,000 人次以上參加。</p> <p>質性效益：</p> <p>1. 促進師生美化綠化校園能力。</p> <p>2. 提供校園可食地景營造推廣範例。</p> <p>3. 透過食育操作，引導學生了解確食農知能，建立正確健康概念。</p> <p>4. 透過校際交流，分享食農教育活動及優質活動設計模式。</p>
				組別	校數	補助金額												
典範學校	3 校	20 萬																
結穗學校	15 校	12 萬																
種子學校	30 校	8 萬																

層次	面向	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
開枝散葉	食農體驗	食農綠金進行式	鶯歌國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：以本市境內優質農漁業經營者經營之場域，辦理學校親師生農(漁)事體驗活動，以激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索歷程。 2. 對象：本市各級公立學校皆可提出申請(國小限五、六年級)，預計辦理 40 梯次，每校最多申請 2 梯次，每梯次至多以師生 35 人參加為原則。 3. 方式：提供本市農業局網站所列優質小農，由申請學校逕行聯繫並納入課程規劃。 4. 成果：申請本案之學校須於活動結束後，整理相關成果。呈現方式得以學習單、繪畫、作文、小遊記等、照片、影片……，等方式呈現，並於年底之食農典範分享會中提供至少 20 份相關成果展示。 5. 補助內容：含鐘點費、車資、誤餐費、材料費及資料費用等。 	4-11 月	量化效益： 全年共計辦理 40 梯次，計約 1400 人次參加。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過實際體驗活動了解農(漁)事實務操作過程。 2. 提高地方友善耕作農場的能見度，提升農業的尊榮感。 3. 師生能共同思考及探討食農產業與生態平衡發展關係。
	食農創客	時膳小當家——在地食蔬料理競賽	淡水商工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：提升本市學生選擇及烹調在地、當季食材之技能。 2. 對象：開放本市各公立高中職與國中組隊報名參加，每校至多報名 3 隊，每隊學生至多 3 人。 3. 方式：先以初賽徵選本市學生(分高中職組與國中組)低碳創意料理菜單設計初選活動，通過初選者辦理全市料理決賽活動。 4. 本案限活動辦理期間之學年度在籍學生參加，競賽時須繳驗學生證明。 	10 月	量化效益： 全市預計 30 校以上、200 人以上參加。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本市學生認識新北在地當季食材及其運用知能。 2. 發展本市學生低碳料理及運用「醜蔬果」之能力。

層次	面向	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
	食農關懷	農情覓意——食農教育短片腳本徵件	野柳國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：徵選優良的影片腳本並拍攝製作，呈現本市食農教育為環境與人所帶來的正面影響。 對象：本市各級學校。 方式： <ol style="list-style-type: none"> ① 不限表現方式徵選優良腳本數件，以能呈現本市食農教育教學過程中的正向意涵為主。 ② 將優良腳本委託學校或廠商拍攝影片，做為本市食農教育宣導教材。 成果：製作完成作品於「食農教育博覽會」中播放或於翌年館慶時播放。 	4~12 月	量化效益： 預計有 30 件作品參賽，約 240 人次參與。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 1. 於腳本規劃中，更加深入瞭解食農教育意涵。 2. 藉由影片拍攝，整合本市各推動食農教育學校之成果，提高學校的能見度。 3. 作品播放時，可展現本市於食農教育的著力與創意。
	食農傳承	歲時節令的好滋味	東山國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：了解各地方因歲時節令而產生的各種不同飲食文化以及地方農特產，品嚐食物的原味，增進食品安全的概念。 對象：各公立高中職暨國中小。 方式：配合特殊節令(如端午、中秋)規劃使用在地食材(在地特產為優先)，教導學生料理具季節性的特色食物，過程輔以飲食文化、地產地銷、食品安全等概念，貫徹從產地到餐桌的全方位飲食教育。 成果： <ol style="list-style-type: none"> ① 學校須於活動結束後，整理相關成果。呈現方式得以學習單、繪畫、作文、心得日記……，等方式呈現，並上傳環教中心網站。 ② 若有適當成果，可於年底「新北小農夫市集暨食農教育博覽會中」呈現。 	4~11 月	量化效益： 預計補助 25 場次，約 800 人次參與。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓師生對於傳統飲食文化能有更深入的瞭解。 2. 品嚐食物的原味，增進食品安全的概念。 3. 透過實作體驗，活絡親師生間氣氛，以助於班級經營。

層次	面向	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
開花結果	食農推展	新北小農夫市集暨食農教育博覽會	大坪國小 五華國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：提供本市各級學校食農教育實物及課程教學成果展示機會，以整體行銷本市優質政策。 2. 方式：整合本市 104 至 108 年推動食農教育績優學校辦理動態之新北小農夫市集，以及靜態之食農教育博覽會，呈現食農教育意涵，展現本市食農教育成果。 3. 對象：凡 108 年度接受本方案補助之績優學校務必參加。 4. 補助項目：布置費、材料費、誤餐費、車資、加班費等。 5. 成果展示： <ol style="list-style-type: none"> ① 各校生產之農產品或加工品。 ② 各校特色之教學方案。 ③ 學生之相關優秀作品。 	10~11 月	<p>量化效益： 預計辦理 1 場次，約 2,500 人次參與，可推廣本市食農教育成果，有效行銷市府優質政策。</p> <p>質性效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學校食農及環境教育展能平台。 2. 可促進本市境內地區特色農作產品交流機會。 3. 拓展新北樂活食農族群人口與城市健康生活。 4. 提供學校食農教學交流與學習的平臺。 5. 促進學校與民間團體之交流，共創食農教育推展之合作契機。

捌、經費來源

本案經費由新北市政府教育局項下支應，經費概算表詳如附件。

玖、獎勵：

各子計畫承辦學校有功人員(含校長)依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表第4項第(二)款執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員1人記功1次、餘協辦及督辦5人依功績程度嘉獎1次至2次。

壹拾、 本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。