

# 新北市瑞芳區義方國民小學

## 110 學年度上學期第 1 次校務會議

開會時間：110 年 9 月 1 日（星期三）14 時 00 分至 15 時 00 分

開會地點：線上

- 1、統計人數，超過半數，主席宣布開會
- 2、確認此次會議流程
- 3、上次會議討論事項執行情形（上次提案內容）
- 4、校務報告（教導→總務→輔導→幼兒園）
- 5、主席致詞
- 6、提案討論
- 7、臨時動議
- 8、散會

傳閱簽章

校長	教導	輔導	總務	教務	訓育	幹事	護理師	幼兒園
校長 羅智殷	教導 教師兼主任 張芝青	輔導 教師兼主任 詹湘華	總務 教師兼主任 吳奕均	教務 教師兼主任 駱明儀	訓育 教學組長 李姿樺	幹事 徐華芳	護理師 黃惠美	幼兒園 教師兼主任 賴溢如

新北市瑞芳區義方國民小學

## 110學年度上學期第一次校務會議流程

1、統計人數，超過半數，請主席宣布開會。

2、確認此次會議流程。

3、上次會議討論事項執行情形

3-1、行事曆（行事詳曆、進修行事曆、週三學生朝會及週四下午第一節活動）

3-2、教師於留職停薪（含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等）、延長病假及公務借調等未實際在校任教、服務期間，考核會有無選舉與被選舉權及選任後是否喪失委員資格。

3-3、義方國小服裝儀容委員會委員推選

4、校務報告(教導-輔導-總務)

5、主席報告

6、提案討論

6-1、110學年度上學期行事曆（行事詳曆、進修行事曆、週三學生朝會及週四下午第一節活動）

6-2、新北市義方國小學生在校作息時間表

6-3、新北市瑞芳區義方國民小學學生服裝儀容規定

6-4、新北市瑞芳區義方國民小學「校園霸凌防制規定」

6-5、義方國小110學年度健康促進計畫

6-6、義方國小學校班級教室(含幼兒園)冷氣使用及維護管理辦法

7、臨時動議

8、散會

# 新北市瑞芳區義方國民小學 110 學年度上學期第 1 次校務會議紀錄

一、時間：110 年 9 月 1 日 14 時 00 分

二、地點：線上會議

三、主席：羅智殷校長 紀錄：張芝嘉

四、出席人員：如簽到單

五、會議內容：

(一)統計人數，超過半數，主席宣布開會。

(二)確認會議流程，如附件一。

(三)上次會議決議執行情形。

3-1、本校行事曆依排定，配合防疫規定及停課規範，執行完成。

3-2、本校依據中華民國110年1月20日新北教人字第1100095647號及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法決議：教師於留職停薪（含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等）、延長病假及公務借調等未實際在校任教、服務期間，考核會無選舉權與被選舉權，選任後喪失委員資格。

3-3、義方國小服裝儀容委員會委員推選完成，並召開服裝儀容委員會制定本校服裝儀容規定。

(四)校務報告，如附件二

1.教導：學年度活動說明。

2.總務：各項整修工程說明。

3.輔導：輔導、特教業務及補救教學說明。

4.幼兒園業務

5.家長會長報告

(五)主席報告

校長：1. 開學順利勉勵。

2. 歡迎新老師，感謝同仁及家長支持和鼓勵。

3. 防疫優先，著力教學正常化與身心關懷。

(六)提案討論

案由 1 本校 110 學年度行事曆(行事詳曆、進修行事曆、週三學生朝會及週四下午第一節活動)如附件三，提請討論。

說明：依據新北教國字第 1091192501 號，辦理規劃 110 學年度教學活動。

決議：照案通過行事詳曆、進修行事曆、週三學生朝會及週四下午第一節活動安排。

案由 2 新北市義方國小學生在校作息時間表

說明：依據新北輔教中字第 1101299467 號函，配合「新北市國民中小學學生在校作息時間規劃注意事項」，由課發會制定通過本校學生在校作息時間表，送校務會議審議。

決議：照案通過本校學生在校作息時間表。

案由 3 本校學生服裝儀容規定

說明：依據本校服裝儀容委員會 110 年度會議決議，提出本校學生服裝儀容規定送校務會議審議。

決議：照案通過本校學生服裝儀容規定。

案由 4 本校 「校園霸凌防制規定」修正

說明：依據新北教安字第 1101521942 號，修正「本校校園霸凌防治規定」。

決議：照案通過本校 「校園霸凌防制規定」修正。

案由 5 本校 110 學年度學校健康促進計畫

說明：依據本市 110 學年度學校健康促進實施計畫辦理，依本校實際需求撰寫本校健康促進計畫。

決議：照案通過本校 110 健康促進計畫。

案由 6 本校學校班級教室(含幼兒園)冷氣使用及維護管理辦法

說明：依據新北教工環字第 1101559434 號，訂定本校學校班級教室(含幼兒園)冷氣使用及維護管理辦法。

決議：照案通過本校學校班級教室(含幼兒園)冷氣使用及維護管理辦法。

六、臨時動議 無

七、散會（15 時 00 分）